****

**PROGRAMMAZIONE PER UDA - CLASSE II A MAT**

**A.S. 2023-2024**

DISCIPLINA **DIRITTO ED ECONOMIA**

DOCENTE **ELISA GIOVANNA LAPENNA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **DUE**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N°1** |
| Denominazione | "La Costituzione, i Principi fondamentali, le libertà, i doveri del cittadino, la base della nostra vita quotidiana" |
| Compito-prodotto | Realizzazione di un cartellone che illustri i diritti fondamentali dell’essere umano nella nostra società multietnica.  |
| Competenze mirate* Assi culturali
* Cittadinanza
* Professionali
 | Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente * Progettare
* Comunicare
* Collaborare e partecipare
* Acquisire ed interpretare le informazioni
 |
| Conoscenze |  Abilità |
| 1. La Costituzione
2. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica
3. I caratteri della Costituzione
4. La struttura della Costituzione
5. I Principi fondamentali
6. Le principali libertà, diritti e doveri, previsti dalla Costituzione
 | * Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione
* Comprendere la realtà alla luce dei Principi fondamentali della Costituzione
* Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona, come individuo e come cittadino
 |
| Utenti destinatari |  Alunni della classe II A MAT |
| Prerequisiti | Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto |
| Fase di applicazione | Settembre-Dicembre 2023 |
| Tempi |  18 ore |
| Esperienze attivate | Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet |
| Metodologia | Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla |
| Risorse umane * interne
* esterne
 | Docente di Diritto ed economia |
| Strumenti | Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioniLIM |
| Valutazione | Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo.Test semi-strutturati in itinereValutazione del prodotto finale. Si tiene conto:1. riconoscimento dei Principi, delle libertà e dei doveri previsti dalla Costituzione;
2. rispetto dei tempi;
3. uso del linguaggio giuridico;
4. ricerca e gestione delle informazioni.
 |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N°2** |
| Denominazione | "L’Ordinamento della Repubblica: gli organi necessari per la vita dello Stato" |
| Compito-prodotto | Realizzazione di un cartellone che illustri gli Organi più importanti dello Stato.  |
| Competenze mirate* Assi culturali
* Cittadinanza
* Professionali
 | Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente * Progettare
* Comunicare
* Collaborare e partecipare
* Acquisire ed interpretare le informazioni
 |
| Conoscenze |  Abilità |
| 1. Il Parlamento
2. Il Governo
3. Il Presidente della Repubblica
4. La Corte Costituzionale
5. La Magistratura
6. La Pubblica Amministrazione
7. Le Autonomie locali
8. Il diritto internazionale: cenni
9. L'Unione Europea: cenni
 | * Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche, in relazione agli obiettivi da conseguire
* Identificare le diverse funzioni degli organi dello Stato
* Individuare le funzioni del Presidente della Repubblica
* Determinare i diversi procedimenti giudiziari
 |
| Utenti destinatari |  Alunni della classe II A MAT |
| Prerequisiti | Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto |
| Fase di applicazione | Gennaio-Aprile 2024 |
| Tempi |  18 ore |
| Esperienze attivate | Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet |
| Metodologia | Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla |
| Risorse umane * interne
* esterne
 | Docente di Diritto ed economia |
| Strumenti | Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioniLIM |
| Valutazione | Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo.Test semi-strutturati in itinereValutazione del prodotto finale. Si tiene conto:1. riconoscimento delle norme presenti nella II parte della Costituzione;
2. rispetto dei tempi;
3. uso del linguaggio giuridico;
4. ricerca e gestione delle informazioni.
 |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N°3** |
| Denominazione | "Quale ruolo ha lo Stato nell’economia? E quale ruolo ha la moneta nella nostra vita" |
| Compito-prodotto | Realizzazione di un cartellone che illustri la circolazione della moneta.  |
| Competenze mirate* Assi culturali
* Cittadinanza
* Professionali
 | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.* Progettare
* Comunicare
* Collaborare e partecipare
* Acquisire ed interpretare le informazioni
 |
| Conoscenze |  Abilità |
| 1. Il ruolo dello Stato nell'economia
2. La politica keynesiana e neoliberista
3. La moneta e la politica monetaria
4. L'inflazione e la svalutazione
5. Mercato finanziario e cenni sulla speculazione finanziaria
6. La crescita economica sostenibile: cenni
 | * Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia
* Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire
* Individuare e analizzare la varietà degli strumenti utilizzati dallo Stato per svolgere la sua attività
* Individuare nel proprio quotidiano esempi di attività dello Stato
* Riconoscere le funzioni dei diversi tipi di moneta, traendo notizie dalla realtà familiare
* Riconoscere le caratteristiche principali del mercato della moneta
* Individuare gli effetti delle variazioni del valore della moneta nella vita quotidiana dei soggetti economici
 |
| Utenti destinatari |  Alunni della classe II A MAT |
| Prerequisiti | Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto |
| Fase di applicazione | Maggio-Giugno 2024 |
| Tempi |  16 ore |
| Esperienze attivate | Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet |
| Metodologia | Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla |
| Risorse umane * interne
* esterne
 | Docente di Diritto ed economia |
| Strumenti | Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioniLIM |
| Valutazione | Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo.Test semi-strutturati in itinereValutazione del prodotto finale. Si tiene conto:1. riconoscimento del ruolo dello stato nell’economia, nonché del ruolo della moneta;
2. rispetto dei tempi;
3. uso del linguaggio giuridico;
4. ricerca e gestione delle informazioni.
 |

Santeramo in Colle, 20 novembre 2023

 Il docente

 F.to Prof.ssa Elisa Giovanna Lapenna